

Samarbejdsmodel – ”Projekt Fremskudt Trivselsberedskab” – Hovedaktivitet 1, punkt 4

FORMÅL MED AFTALEN

I forbindelse med projektet skal der udarbejdes en samarbejdsaftale mellem de fire deltagende uddannelsesinstitutioner (BC Syd, Alssundgymnasiet, Sønderborg Statsskole og EUC Syd) og Sønderborg Kommune.

Formålet med samarbejdsaftalen er, gennem et tæt samarbejde mellem Uddannelsesinstitutionerne og Sønderborg Kommune at sikre, at så mange unge som muligt der påbegynder en ungdomsuddannelse gennemfører denne.

Derfor er vigtigt, at samarbejdet er koordineret og effektivt, når en ung vurderes frafaldstruet. Dette gælder både:

- INDEN DEN UNGE STARTER UDDANNELSE - *Sikring af god opstart på uddannelse*
- MENS DEN UNGE ER I UDDANNELSE - *Tiltag til undgåelse af frafald*
- DEN UNGE ER FRAFALDET UDDANNELSE – *Hvordan kommer den unge bedst tilbage i uddannelse?*

Med baggrund i en indsatsstrappe, ønsker vi – på tværs af ungdomsuddannelserne og Sønderborg Kommune - at implementere en tværgående strategi til forebyggelse af elevfravær via indsatser på tværs af det forebyggende, foregribende og indgribende indsatsniveau. Formålet er at have øget fokus på deltagelse i undervisning og fællesskaber samt de unges trivsel og motivation med det sigte, at øge andelen af elever, som får en stabil og positiv skolegang. Herudover at styrke arbejdet med at øge elevernes deltagelse i skolen, elevernes relationer, fællesskaber og netværk på tværs. Den tværgående strategi lægger samtidig op til, at skabe mere sammenhængende forløb for eleverne og deres familier, hvor forskellige indsatser og handleplansmål understøtter hinanden.

Konsekvenser ved massivt skolefravær

Uanset baggrunden, er det væsentligt at forstå, at der bag et hvert fravær er en ung, der er i mistrivsel.

Fravær er et symptom og tegn på forhold, der ikke fungerer i den unges liv, og der kan derfor være flere forskellige årsager til skolefraværet. På længere sigt kan mistrivlsen få konsekvenser for den unges sociale liv og udvikling.

En vellykket skolegang er afgørende for unges uddannelses- og fremtidsmuligheder.

***”God skolegang er den stærkeste beskyttelsesfaktor
for udsatte unges langsigtede udvikling, som vi kender til”.***

(Bo Vinnerljug, professor ved Institut for socialt arbejde ved Stockholms Universitet)

Fra fravær til fremmøde

For at arbejde målrettet med at bevare og (gen)skabe skoleglæde for unge, er det afgørende, at de professionelle i samarbejde med forældre og netværket omkring den unge bliver nysgerrige på baggrunden for elevfraværet. Herunder, hvordan vi kan forebygge og få kendskab til de *beskyttende faktorer*. Samtidig bør fagpersoner være vidende om hvilke mønstre og tegn der *indikerer* mistrivsel, og i den tidlige opsporing, hvilke *risikofaktorer*, der kan være medvirkende til et begyndende fravær, som på sigt kan føre til fastlåste problemstillinger omkring den unge, såfremt der ikke handles relevant og rettidigt.



BESKYTTENDE FAKTORER

- > Tydelig og konsekvent fraværspolitik
- > Ledelsesfokus på fravær
- > Hurtig opfølgning
- > Socialfaglige kompetencer
- > Klasserumsledelse
- > Stærkt skolehjem samarbejde
- > Engagement (lærer)
- > Meningsgivende undervisningsindhold
- > God klassekultur
- > Trivsel
- > Venner
- > God voksen-relation
- > Passende faglige udfordringer
- > Robusthed
- > Passende søvn
- > Sunde vaner

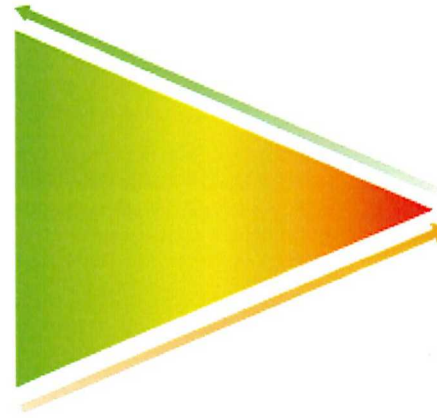
RISIKOFAKTORER

- > Hyppige lærerskift
- > Dårligt lærer/eleve-forhold
- > Dårlig klassekultur
- > Gruppepres ("dårligt selskab")
- > Over- eller understimulering
- > Psykiske forhold (elevfamilie)
- > Familiære problemstillinger
- > Skilsmisse
- > Manglende forældreevne
- > Misbrug (elevfamilie)
- > Lavt selvværd
- > Skoletræthed
- > (Mange) skoleskift
- > Ensomhed
- > Manglende fremtidsudsigter

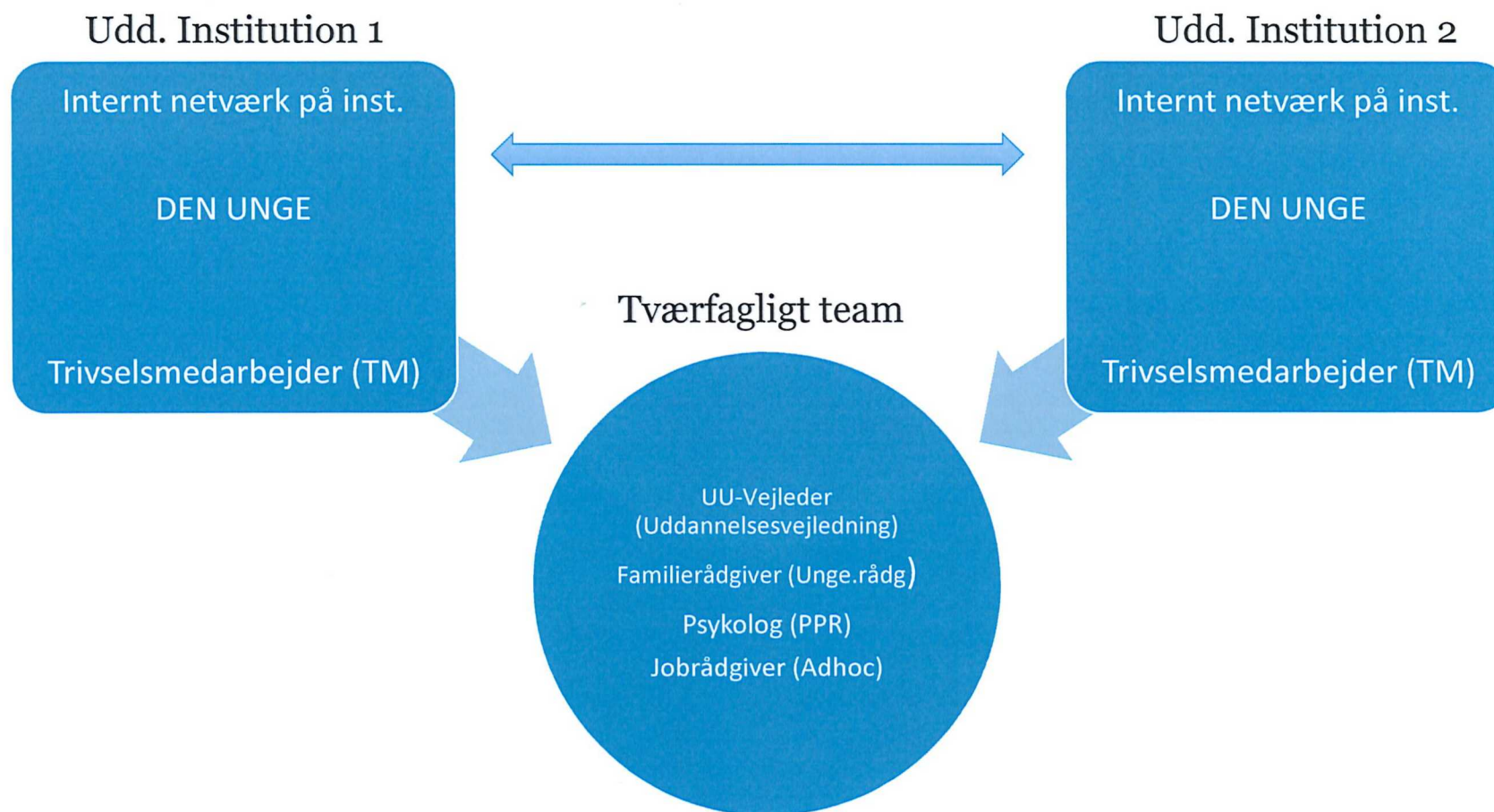
INDIKATORER

- > Begyndende skred i fremmødet
- > Fraværsmønstre
- > Sammenfald i fravær søskende i mellem
- > Ingen venner
- > Er fagligt langt foran klassen
- > Er fagligt langt bagude klassen
- > Laver ikke lektier
- > Dårlig opførsel
- > Trist
- > Tilbagetrukkethed (ny)
- > Faldende karakterer
- > Misbrug
- > Kriminel adfærd
- > "Dårligt selskab"

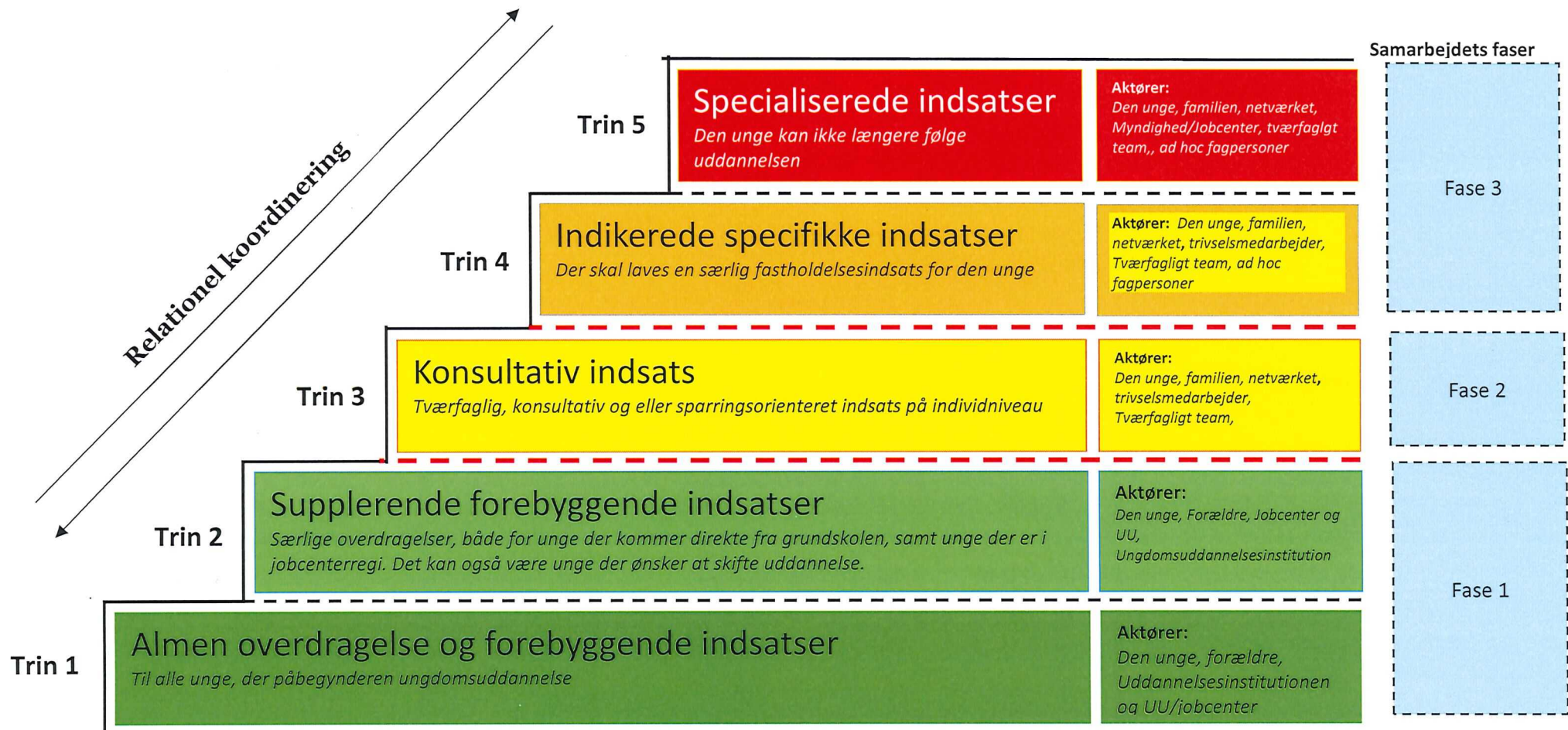
FOREBYGGELSESTRÆKANTEN ▶



”Projekt Fremskudt Trivselsberedskab” – Hovedaktivitet 1, punkt 4



Samarbejdsstrappen



Fase 1: Overgangen i passagen

- 1) Overgangen fra Grundskole til Ungdomssuddannele
- 2) Overgangen fra Jobcenteret til Ungdomsuddannelse
- 3) Overgangen fra én Ungdomsuddannelse til en anden

Trivselsindsatsen gennemføres på institutionen ved brug af intern netværk, individuelle- og gruppeforløb

Fase 2: Når trivselsmedarbejderen (TM) skønner det, kan det tværfaglige team inddrages:

- 1) TM søger sparring og kontakter UU-vejlederen
- 2) TM ønsker sparring med det tværfaglige team, hvilket kan gøres skriftligt
- 3) TM ønsker at drøfte en ung med det tværfaglige team, hvilket gøres i fremmødeform i Ungecenteret
- 4) TM ønsker at afholde et møde med den unge (og evt. forældre), hvor det tværfaglige team deltager. Foregår i Ungecenteret

Fase 3: efter det indledende møde besluttet, hvem der arbejder videre med den unge, og andre kommunale samarbejdspartnere kan inddrages (SSP, opsøgende medarbejdere, SFK, Myndighed, Misbrugscenteret, Kommunale sundhedstilbud (sundhedsvejledere) m.m.)

Det tværfaglige team består af: én UU vejleder, én familierådgiver fra Ungerådgivningen og én psykolog fra PPR. Er den unge over 18 inddrages Jobrådgiver fra Jobcenteret adhoc.

Samarbejdsaftalen indgås af følgende parter:

Bente Esbensen Jensen, Direktør Business College Syd:

Bente Esbensen Jensen

Jeppé Kragelund, Rektor Alssundgymnasiet:

Jeppé Kragelund

Ole Kamp Hansen, Rektor Sønderborg Statsskole:

Ole Kamp Hansen

Poul Kirkegaard, Intern Udviklingschef EUC Syd:

Poul Kirkegaard

Maja Decovski Hansen, Afdelingsleder – Unge – Jobcenter Sønderborg:

Maja Decovski Hansen

Ditte Randal-Lund, leder Børn, unge og familieenheden:

Ditte Randal-Lund

Jesper Aaskov, Leder af Ungecenter Sønderborg:

Jesper Aaskov



Procedure for kontakt fra Trivselsmedarbejder til det kommunale netværk

Når en trivselsmedarbejder (TM) på ungdomsuddannelserne vurderer, at indsatsen på institutionen ikke er tilstrækkelig for at fastholde den unge i uddannelsen, kan det kommunale netværk aktiveres.

- 1) TM tager kontakt til det kommunale netværk via administrationen i Ungecenteret

UU-Sønderborg
Ørstedsgade 53
6400 Sønderborg

88724424

Email: raadhus@sonderborg.dk att: UU Sønderborg, Ulla Dinsen, Fremskudt trivsel

- 2) Ved kontakt til administrationen skal vedhæftede henvendelseskema udfyldes.



Henvendelseskem
a 27032019.docx

- 3) Administrationen kvitterer for henvendelsen.
- 4) Den unge får en tid i Ungecenteret. Denne tid formidles via TM til den unge
- 5) Der er afsat træffetider hver 14 dag (hver anden torsdag i tidsrummet 13 til 16)
- 6) Til tider en given torsdag, skal henvendelseskemaet senest være administrationen i hænde mandag.
- 7) TM vurderer om den unge selv kan møde i Ungecenteret, eller om TM skal følge den unge derhen.
- 8) Efter samtalen orienteres TM om den besluttede indsats, således uddannelsesinstitutionen kan understøtte indsatsen.

